

СОГЛАСОВАНО

Союз «Агентство развития
профессиональных сообществ и рабочих
кадров «Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Вольский
педагогический колледж
им.Ф.И.Панферова»



С.В.Фролова

«30» июня 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Интерактивные технологии и робототехника во внеурочной
деятельности младших школьников (с учетом стандарта Ворлдскиллс по
компетенции «Преподавание в младших классах»)»**

г. Вольск, 2020 год

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Интерактивные технологии и робототехника во внеурочной
деятельности младших школьников (с учетом стандарта Ворлдскиллс по
компетенции «Преподавание в младших классах»)»**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Проектировать и организовывать в образовательном процессе начальной школы программ внеурочной деятельности
2	Использовать современные педагогические технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области
3	Использовать современные средства ИКТ в образовательной деятельности
4	Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время проведения внеурочных занятий

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- спецификацию стандарта компетенции «Преподавание в младших классах» Ворлдскиллс Россия;
- способы реализации образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способы организации сотрудничества обучающихся с целью формирования активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей;
- способы формирования современной образовательной среды посредством использования интерактивных технологий и робототехники во время внеурочной деятельности младших школьников;

уметь:

- проектировать и реализовывать образовательные программы внеурочной деятельности в начальной школе;
- применять эффективные интерактивные технологии во внеурочной деятельности младших школьников;
- включать элементы робототехники в процесс реализации образовательных программ внеурочной деятельности в начальной школе;
- организовывать сотрудничество обучающихся с целью формирования активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица в возрасте 50-ти лет и старше, лица предпенсионного возраста, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

3. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации	4	4	-	-	-
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	4	4	-	-	-
3.	Модуль 3. Проектирование программ внеурочной деятельности в начальной школе	18	8	10	-	-
4.	Модуль 4. Современные интерактивные технологии во внеурочной деятельности	18	4	14	-	-
5.	Модуль 5. Применение робототехники в образовательном процессе начальной школе	20	4	16	-	-
6.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	8	-	-	8	ДЭ
	ИТОГО:	72	24	40	8	

4.

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации	4	4	-	-	-
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	4	4	-	-	-
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	4	4	-	-	-
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-	-
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	2	2	-	-	-
3.	Модуль 3. Проектирование программ внеурочной деятельности в начальной школе	18	8	10	-	-

4.1	Основные направления и современные технологии организации внеурочной деятельности в начальной школе	10	6	4	-	-
4.2	Проектирование программы курса внеурочной деятельности	8	2	6	-	-
4.	Модуль 4. Современные интерактивные технологии во внеурочной деятельности	18	4	14	-	-
5.1	Характеристики интерактивных образовательных технологий	4	4	-	-	-
5.2	Применение интерактивных технологий во внеурочной деятельности младших школьников	14	-	14	-	-
6.	Модуль 5. Применение робототехники в образовательном процессе начальной школе	20	4	16	-	-
6.1	Образовательная робототехника в начальной школе	4	4	-	-	-
6.2	Конструирование занятий внеурочной деятельности с применением робототехники	16	-	16	-	-
7.	Итоговая аттестация	8	-	-	8	ДЭ
7.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	8	-	-	8	ДЭ

	ИТОГО:	72	24	40	8	
--	---------------	-----------	-----------	-----------	----------	--

3.3.

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации

Тема 1.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Лекция: Основные термины движения Ворлдскиллс. Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции (WSSS) «Преподавание в младших классах».

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция: Общие положения о соблюдении техники безопасности и правилах охраны здоровья и окружающей среды.

Тема 2.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

Лекция: Специфические требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции.

Модуль 3. Проектирование программ внеурочной деятельности в начальной школе

Тема 3. 1. Основные направления и современные технологии организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Лекция:

Тенденции и перспективы развития общего образования. Нормативно-правовые и организационные аспекты внеурочной деятельности в школе. Основные задачи внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность как механизм достижения образовательных результатов, преимущественно метапредметных и личностных. Цель, задачи и специфика внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Учебно-методической основы разработки содержания внеурочной деятельности, современные учебно-методические комплексы, рекомендации для каждого направления внеурочной деятельности.

Практическое занятие:

- Работа в парах: разработка кейс-задач на применение основных положений нормативных и методических документов по внеурочной деятельности.
- анализ видеофрагментов внеурочных занятий.
- составление кейса заданий внеурочной деятельности.
- аналитический обзор опыта организации внеурочной деятельности: возможности и проблемы.

Тема 3.2. Проектирование программы курса внеурочной деятельности

Лекция:

Образовательное учреждение на основе примерных программ, или самостоятельно, создает программы курсов внеурочной деятельности, корректирует их в соответствии с целями, задачами ОУ, возможностями педагогов. Программы по внеурочной деятельности необходимо выстроить на основе следующих принципов: непрерывности образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования в целом, развития

индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности, системной организации управления учебно – воспитательным процессом.

Программы по внеурочной деятельности могут быть комплексными и по направлениям

Структура программ по внеурочной деятельности. Программы по внеурочной деятельности должны включать следующие разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) общая характеристика программы по внеурочной деятельности;
- 3) описание места программы в структуре ООП;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности;
- 5) результаты освоения программы по внеурочной деятельности;
- 6) содержание программы по внеурочной деятельности;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности.

Практическое занятие:

Аналитический обзор программ внеурочной деятельности с точки зрения соответствия требованиям.

Разработка проекта программы курса внеурочной деятельности (направление на выбор слушателей)

МОДУЛЬ 4. Современные интерактивные технологии во внеурочной деятельности

Тема 4.1 Характеристики интерактивных образовательных технологий

Лекция:

Интерактивные технологии как вид образовательных технологий. Взаимодействие как ключевая характеристика интерактивных технологий. Отличительные черты интерактивных технологий: дискуссия, компьютерные симуляции, деловая игра, кейс-технология; мозговой штурм, видеоконференция, вебинар, тренинг, проект и др.

Интерактивность (в контексте информационной системы) — это возможность информационно-коммуникационной системы по-разному реагировать на любые действия пользователя в активном режиме. Применение интерактивного оборудования с целью организации взаимодействия на внеурочном занятии.

Тема 4.2 Применение интерактивных технологий во внеурочной деятельности младших школьников.

Практическое занятие:

Анализ видеофрагментов внеурочных занятий.

Комплексные работы с использованием функционала SMART Notebook.

Использование документ-камеры, мобильной естественно-научной лаборатории ЛабДиск, системы электронного голосования, цифрового микроскопа при проведении фрагмента внеурочного занятия.

Изучение образовательных возможностей электронных платформ LearningApps, Wizer.me, Tricider, Sli.do, dilsy.net, Wix.com и др.

Размещение материалов исследований и проектов на электронном ресурсе.

Модуль 5. Применение робототехники в образовательном процессе начальной школы

Тема 5.1 Образовательная робототехника в начальной школе

Лекция:

Реализация системно-деятельностного подхода с помощью образовательной робототехники. Специальные конструкторы по робототехнике для школы. Опытно-экспериментальная работа с использованием робототехники.

Тема 5.2 Конструирование занятий внеурочной деятельности с применением робототехники

Практическое занятие:

- Обзор программ внеурочной деятельности с применением робототехники.
- Создание подвижной конструкции при помощи LEGO EducationWeDo 9580 и 9585; 2.00, их комбинирование. Особенности программирования модели.
- Разработка хронологической карты и проведение фрагмента внеурочного занятия в рамках самостоятельно разработанного проекта программы курса с использованием интерактивного оборудования и робототехники.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

4.2.

4.2.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

Отраслевые нормативные документы:

- 1.Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- 2.Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- 3.Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 [«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" \(с изменениями и дополнениями\)»](#)

Профильная литература:

- 1.Айзман Р. И., Мельникова М. М., Косованова Л. В. Здоровьесберегающие технологии в образовании. - М.:Издательство Юрайт, 2019
- 2.Акимова Л. А., Лутовина Е. Е. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания - М.:Издательство Юрайт, 2020
- 3.Брыскина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе. – М.: Академия, 2015
- 4.Буряк, М.В. Межпредметная интеграция в содержании внеурочной деятельности младших школьников (на примере курса «Математика в окружающем мире») [Текст] / М.В. Буряк, Е.Н. Карышева // Управление начальной школой. – 2015. - № 11.
- 5.Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. – М.: Академия, 2016.
- 6.Дубова, М.В. Организация проектной деятельности младших школьников [Текст]: Практическое пособие для учителей начальных классов / М.В. Дубова. – М.: БАЛАСС, 2015. — 80 с.
- 7.Коротаева Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии. - М.:Издательство Юрайт. – 2019
- 8.Кругликов В.Н. Интерактивные образовательные технологии. – М.: Юрайт, 2018.
- 9.Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологиию Проектное обучение. – М.: Академия, 2016.
- 10.Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2017.
- 11.Плаксина И. В. Интерактивные образовательные технологии . - . - М.:Издательство Юрайт. - 2019
- 12.Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. КЕЙС-СТАДИ - М.:Издательство Юрайт. – 2019
- 13.Современные образовательные технологии. / Под ред. Ашаниной Е.Н., Васиной О.В., Ежова С.П. - М.:Издательство Юрайт. – 2019

14. Татарченкова, С.С. Технология развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Текст] / С.С. Татарченкова - М., 2014.
15. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии / под ред. В.П. Сергеевой. – М.: Академия, 2014.
16. Факторович А. А. Педагогические технологии. - М.: Издательство Юрайт. - 2020
17. Хирьянова, И.С. Формирование УУД младших школьников средствами информационно-коммуникационных технологий проектной деятельности. [Текст] / И.С. Хирьянова // Управление начальной школой. – 2015. - № 4.
18. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения .. - М.: Издательство Юрайт. – 2019
19. Шехонин А.А., Тарлыков В.А., Харитонов О.В., Багаутдинова А.Ш., Джавлах Е.С. Интерактивные технологии в образовательном процессе Университета ИТМО. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Университет ИТМО, 2017. - 100 с.
20. Щуркова Н. Е. Педагогические технологии. - М.: Издательство Юрайт. – 2019
21. Яковлева Э.Н., Воителева Г.В., Красилов И.Е., статья - Новый подход к оценке компетенций в системе среднего профессионального педагогического образования. Публикация в журнале "Современные исследования социальных проблем" в №11 за 2018 год.

Электронные ресурсы:

1. Всероссийский портал образования. - URL: <https://portalobrazovaniya.ru/>
2. Занимательная робототехника - URL: <http://edurobots.ru/books/>
1. Инновационная образовательная среда «Эврика» - URL: <http://www.eurekanet.ru/>
2. Инфоурок. - URL: https://infourok.ru/vnedrenie_robototekhniki_v_obrazovatelnoe_prostranstvo_shkoly-365111.htm
3. Открытое образование. - URL: <https://openedu.ru/>
4. Современные наукоемкие технологии. - URL: <https://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=24253>
5. Современные образовательные технологии - URL: <https://e-koncept.ru/2017/770565.htm>
6. Социальная сеть работников образования. - URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
7. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
8. Хабр. - URL: <https://habr.com/ru/post/410601/>

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы _____ чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции _____ чел.

- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции __ чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ____чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс ____ чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции «Преподавание в младших классах».

6. Составители программы

Яковлева Э.Н., менеджер компетенции «Преподавание в младших классах», к.ф.н., проректор по научной работе ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»;

Воителева Г.В., заместитель Менеджера компетенции, сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, к.пед.н., доцент кафедры теории и методики начального образования ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»;

Дружинина Н.Н., сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, к.пед.н., преподаватель Ногинского филиала МГОУ;

Лукин А.А., руководитель направления перспективных разработок Академии Ворлдскиллс Россия.